

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 商業 科目 課題研究（商業施設の出店計画研究）

教科：商業 科目：課題研究（商業施設の出店計画研究） 単位数：3 単位

対象学年組：第3学年 A～F 組

使用教科書：（ ）

教科 商業 の目標：

【知識・技術】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考・判断・表現】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究（商業施設の出店計画研究） の目標：

【知識・技術】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ガイダンス	・身近な事例を基に本課題研究の授業内容、各自に臨む課題への取り組み方法を理解させる。 ・課題研究に取り組む姿勢を理解し、実践するところがまえを身に付ける。 ・商業施設および出店している企業の取組に興味・関心を持たせる。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 課題研究のところがまえと意義について考え、理解することができたか。 今後、どのように研究を進めていくことになるのか具体的な事例で自分が取り組むべき課題を考え、まとめることができたか。 商業施設に出店している企業を積極的に調べ、これを活用するための知識や技術を積極的に身に付けようとする態度を持ったか。	○	○	○	6
	全国の商業施設の全体研究・発表	・講座の受講者で協力して、全国各地の商業施設の現状を調査・研究する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 各自が企業のHP等を活用して、企業の具体的な取組を理解する。 企業の具体的な取組の中から自分のイメージする商業施設を考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら疑問・課題を見つけながら、集中して取り組んでいるか。	○	○	○	6
	商業施設への出店に関わる諸問題、企業の状況を分析する	・商業施設への出店のメリット、デメリットを通して、商業分野の諸問題を理解する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 諸問題への対応事例等を通して、その解決法について知識・技術を身につけるとともに、主体的かつ協働的に考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 自らが考える課題に問題点を克服しながら取り組む。	○	○	○	11
	具体的な商業施設のコンセプト作成	・集客のための全体コンセプト、キーワード、キャッチコピーを考える。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・具体的な全体コンセプト等を考える知識・技術が身についたか ・自分が考えるコンセプトをもとに作品全体のイメージを考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己課題に集中して取り組む。	○	○	○	10
	具体的な商業施設のレイアウト作成	・既存事例を参考に、進化し続ける商業施設の独自レイアウトを枠組み、店舗構成を考える。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 出店店舗をグルーピングしながら、一つのコンセプト、集まりを形作っていく知識・技術を身に付ける。 その知識・技術をもとに具体的なレイアウトを考え、まとめることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 自己課題に集中して取り組む。	○	○	○	17
	具体的に商業施設へ出店させたい店舗の調整	・ライバル企業、現在注目を集めている企業など、企業同士の競争、協力関係を考える力を身に付ける。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 同業種ごとの企業協力や異業種ごとの企業協力などの知識・技術を身に付け、今までにないアイデアを盛り込み、オリジナルディーが出せるように研究する力を身に付				

2 学 期			ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己課題に集中して取り組む。	○	○	○	18
	課題研究発表会にむけたまとめ	・自分が今までにない発想やアイデアを盛り込んだ点など作品のPRできることを中心に学んだ知識・技術をまとめる。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・今まで調査した企業の情報を整理して、その知識・技術をもとにそれを活用した発表用飼料の準備が進められているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 作品制作に集中して取り組むとともに、積極的な発表準備をしているか。	○	○	○	22
3 学 期	完成作品と1年間の振り返り	・作品の制作過程をとおして、具体的な知識・技術を身に付ける。 ・1年間を振り返り、発表活動や相互評価から学習事項を整理し、理解を深める。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 自分がまとめあげた商業施設と他者がまとめ上げた作品を比べながら、新しい知識・技術はもちろん新しい発見、考え等に触れることができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 他社の発表を通じて、新しい考え、発見を見つけることに取り組む。	○	○		15
							合計 105